

මෝටර් රථ ඉගෙනීමේ පද්ධති

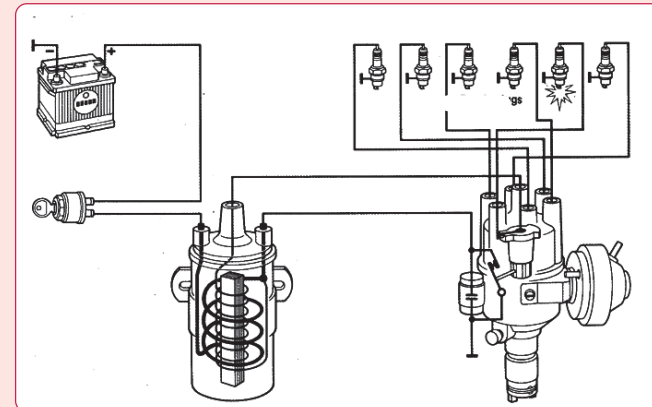


ඩී.එම්.එම්.දකනායක

මෙම වෙබ් පිටුව සකසා ඇත්තේ ඉහත දක්වා ඇති මෝටර් රථ ඉගෙනීමේ ග්‍රන්ථයේ පහ සහ හය පරිච්ඡේදයෙන් උපුටා ගන්නා ලද කරුණු ඇසුරිනි.

14 වන පරිච්ඡේදය

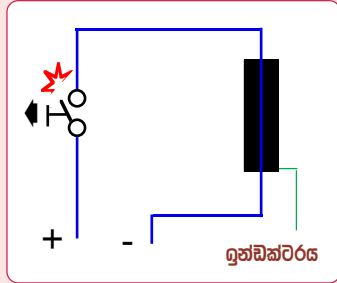
ඉගෙනීමේ අධි වෝල්ටීයතාවය නිපදවන අයුරු



සිලිංඩර 6 ක චන්ද්‍රිකාකර අයත් ඉගෙනීමේ පද්ධතියක් ඉතාමත් සරල අයුරින් මෙහි දක්වා ඇත. මෙහි ඇති බොහෝ කොටස්වල ක්‍රියාකාරිත්වයන් දැනටමත් අපි ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කර සිටින්නෙමු. මෙම පරිච්ඡේදයෙන් අප උත්සාහ ගන්නේ මෙහි ඉගෙනීමේ අධි වෝල්ටීයතාවය නිපදවන ආකාරය වටහා ගැනීමටය.

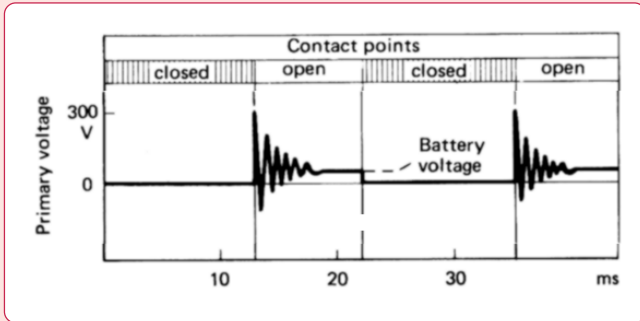
ඉගෙනීමේ අධි වෝල්ටීයතාවය නිපදවන ආකාරය පිළිබඳව සඳහන් කිරීමේදී අප මෙම පද්ධතිය තුළින් මතුකරගත් ගැටළු පිළිබඳවද නැවතත් සඳහන් කළ යුතුව ඇත. ඒ අතුරින් පොයින්ට් ප්‍රභූ අතර ගැස් එක ලං වූ විට ඉගෙනීමේ කොයිලය රත්වන්නට හේතුව අපි අවබෝධ කර ගනිමු. එනමුත් පොයින්ට් බිඳීමේදී පුළුඟුව ඇති විමටත් එම පොයින්ට් බැඳීමේදී පුළුඟුව ඇති නොවීමටත් හේතුව තවමත් විසඳුනේ නැත. එමෙන්ම කැපැසිටරය නොමැතිව පුළුඟු ලබා ගත

නොහැකිවීම, 1:100 අනුපාතය යටතේ දැනට ඔබ ඇති ඉග්නිෂන් කොයිලයක ප්‍රාථමිකයට වෝල්ට් 12 ක් සැපයූ විට ලබාගත හැකි විය යුත්තේ වෝල්ට් 1200 ක් නමුත් එයින් වෝල්ට් 25000 ක් පමණ ලබාගත හැකි වීම වැනි කරුණු තවමත් විසඳින්න. මෙම පරිච්ඡේදයෙන් ඒ සියල්ල වටහා ගනිමු.



ඉන්ඩක්ටරයක ධාරාව බිඳීමේදී ඇතිවෙන ප්‍රච්ඡාද

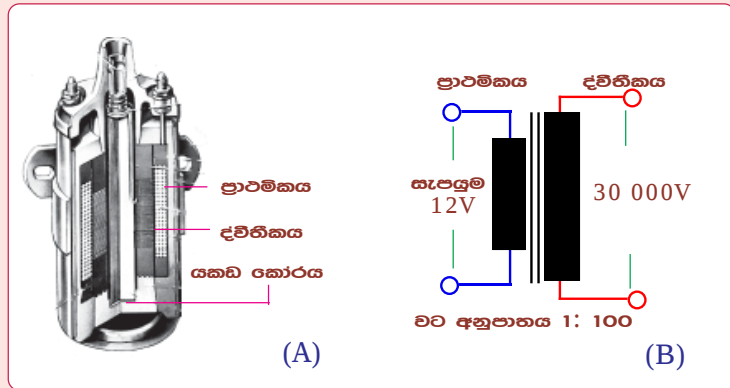
ධාරාව සම්බන්ධ කර තිබීමේදී ඇතිව තිබූ චුම්බක ක්ෂේත්‍රය ධාරාව බිඳීමේදී ක්ෂණිකව අනොසිටීමත් සමග එම දැනටයේම ඇතිවූ ප්‍රේරණ ධාරාව අපි මෙලෙස ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව ලෙස හඳුන්වන්නෙමු. දැනටයේ වට ගණන අනුව මෙම ධාරාවේ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් සිය ගණනක් විය හැක. ක්ෂේත්‍රය බිඳීම ඉතාමත් කඩිනමින් සිදුවීම නිසා එහි වෝල්ටීයතාවය මෙලෙස ඉහළ යාම සිදුවෙයි.



ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය සහ කාලය අතර සම්බන්ධය

මෙම සටහනෙන් දක්වා ඇත්තේ ඉග්නිෂන් කොයිලයේ ප්‍රාථමික ධාරාව බිඳීන විට ඇතිවෙන ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය සහ කාලය අතර සම්බන්ධතාවය වන අතර එම ප්‍රස්ථාරය ලබාගෙන ඇත්තේ ඉග්නිෂන් ඔසිලස් කෝප් එකකිනි. ප්‍රාථමිකය යනු ඉන්ඩක්ටරයක් බව මෙහිදී අමතක නොකළ යුතුය. ධාරාව බිඳෙන අවස්ථාවේ එම

වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 300V ක් වන බව මෙහි දැක්වේ. එම වෝල්ටීයතාවය දෝලනයකට ලක්ව ඇත්තේ පොයින්ට් අතර වූ කැපැසිටරය නිසාවෙනි. මෙම දෝලනය වීම ඉග්නිෂන් ප්‍රච්ඡාද මද වේලාවක් පවත්වා ගැනුමට උපකාරී වන අතර ඒ පිළිබඳව පසුව විස්තර කෙරෙනු ඇත.

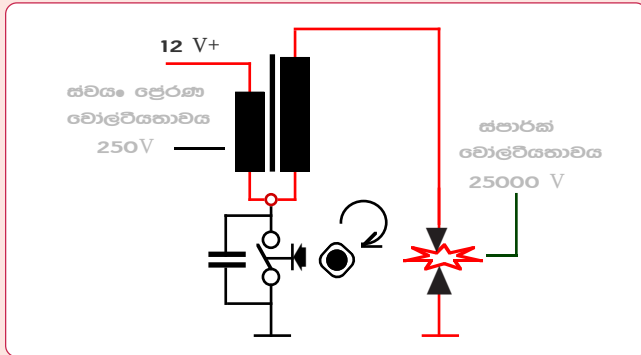


ඉග්නිෂන් චුක්ෂලෝමරයකින් ලැබෙන අධි වෝල්ටීයතාවය

ඉහත දක්වා ඇති අයුරු ඉග්නිෂන් කොයිලය යනු 1:100 ක් පමණ වූ වට අනුපාතයකින් යුත් අධි කර පරිණාමකයකි. එම වට අනුපාතය අනුව මෙහි වෝල්ටීයතා වඩනය වෝල්ට් 12 ක සැපයුමක් ලබා දුන් විට වෝල්ට් 1200 ක් විය යුතු නමුත් එය මෙහි වෝල්ට් 30000 ක් දක්වා වඩනය වී තිබෙයි. තවද මෙයට ධාරාව සපයන විට එම වෝල්ටීයතාවය ඇති නොවන අතර ධාරාව බිඳීමේදී පමණක් එම අධි වෝල්ටීයතාවය ඇතිවෙයි. එය සිදුවන්නේ මෙසේය.

ඉහත B සටහන පරිදි එයට සැපයුම ලබාදීමේදී ධාරාවේ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 12 ක් වන අතර එහිදී ඇතිවෙන විද්‍යුත් ප්‍රතිගාමක බලය යටතේ එම ධාරාව දැනටයට ඇතුල්වන්නේද අපහසුවෙනි. මේ අනුව ඇතිවෙන ක්ෂේත්‍රය ඉතා දුර්වල එකක් වන අතර වට අනුපාතය අනුව ඇතිවන්නේද වෝල්ට් 1200 ක් පමණ වූ සැපයුමකි. එහෙත් මෙය බිඳෙන විට ඇතිවෙන ස්වයං ප්‍රේරණය යටතේ ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 300 ක් පමණ වන බව මෙයට පෙර සටහනෙන් ඉදිරිපත් කල ඔසිලස් කෝප් වගුවෙන් වටහාගත හැකි වේ. ඒ අනුව පොයින්ට් බිඳෙන විට ඇතිවන මෙම ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව 1:100 ප්‍රාථමිකය හරහා විසර්ජනය වීමෙන් එහිදී මෙම වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 30000 ක් පමණ විය යුතුය. ඇත්තවශයෙන්ම ඉග්නිෂන් අධි වෝල්ටීයතාවය ඇති වන්නේ මෙලෙස ප්‍රාථමිකය හරහා එහිදී පිටවෙන ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය විසර්ජනය කරවීමෙනි.

අප මතුකර ගත් ගැටළු අතරින් තවත් ගැටළු දෙකක් දැන් විසඳි ඇත. එනම් 1:100 ක් වූ වට අනුපාතයකින් යුත් ඉගැන්වීමේ කොයිලයකට වෝල්ට් 12V ක් ලබාදී ඉන් වෝල්ට් 30000V ක අධි වෝල්ටීයතාවයක් ලබා ගන්නේ වෙන කිසිවක් නිසා නොව පොයින්ට් බිඳීමේදී ඇතිවන වෝල්ට් 300V ක් පමණ වූ ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය ඒ හරහා විසර්ජනය වීමෙනි. එමෙන්ම පොයින්ට් බිඳීමේදී ද්විතීක වෝල්ටීයතාවය ඇති නොවන්නේ ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය ඇති වන්නේ පොයින්ට් බිඳීමේදී පමණක් බැවිනි.

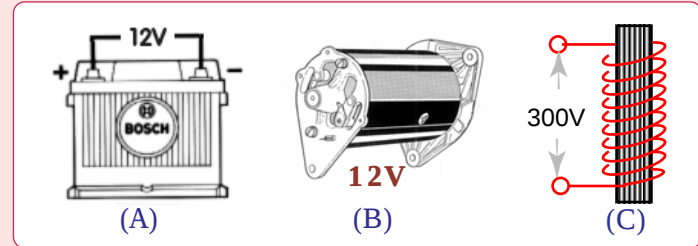


පොයින්ට් බිඳීමේදී පමණක් අධි වෝල්ටීයතාවය ඇතිවන අයුරු

මෙහි නැවතත් දක්වා ඇත්තේ අප නිදසුනට ගත් තනි සිලින්ඩර ඉගැන්වීමේ පද්ධතිය වන අතර ඉගැන්වීමේ කොයිලයේ 1:100 ක් වූ වට අනුපාතයක් යටතේ 25000V ක් වූ ද්විතීක වෝල්ටීයතාවයක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ප්‍රාථමික ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 250 ක් වූ බැවින් බව අප දැන් වටහාගෙන සිටිමු. මිළඟට මෙහි ඉතිරි ගැටළුව වී ඇත්තේ පොයින්ට් පුඩු අතර ඇති කැපැසිටරය ඉවත්කළ විට අධි වෝල්ටීයතාවය ඇති නොවීමට හේතුව කුමක්දැයි අවබෝධ කර ගැනීමයි. සුදුසු නිදසුන් යොදා ගනිමින් පියවරෙන් පියවර එයද අවබෝධකර කර ගනිමු.

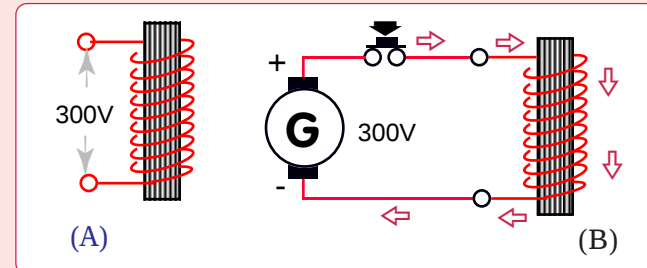
මෝටර් රථ ඉගැන්වීමේ පද්ධති වල ද්විතීක ධාරාවේ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 30000V ක් පමණ වූ අගයකට ඉහළ නැග්වා ඇත්තේ එහි ප්‍රාථමිකයේ ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාවේ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 300 ක් පමණ වන බැවින් සහ ඉගැන්වීමේ ට්‍රාන්ස්ෆෝමරයේ වට අනුපාතය 1:100 ක් වන බැවින් බව දැන් අපි දනිමු. එහෙත් ඉහත ආකාරයට ප්‍රාථමික දඟරය හරහා ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව ඇති කිරීමෙන්ම එම දඟරයේ චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් ඇති කිරීම කළ නොහැක්කකි. ඒ සඳහා එම වෝල්ටීයතාවය යටතේ ධාරාව දඟරය තුළින් ගමන් කරවීමද කළ

යුතුය. එහෙත් දඟරයක ප්‍රේරණය වන ධාරාව එම දඟරය තුළින්ම ගලා නොයන බැවින් ඒ සඳහා යම් විකල්ප පිළියමක් යෙදිය යුතුවෙයි. මෙම ගැටළුව අවබෝධ කර ගැනීම මදක් අසීරු වනු ඇත. නිදසුන් කිහිපයක් තුළින් එය අවබෝධ කර ගනිමු.



යම් උපාංගයක උපදින ධාරාව එම උපාංගය හරහාම ගලා නොයන අයුරු

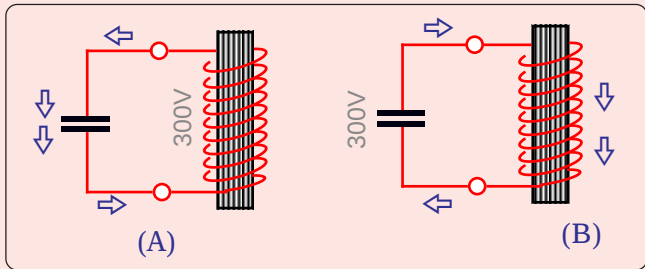
ඉහත A සටහනෙන් බැටරියක් දක්වා ඇති අතර එහි අග්‍ර අතර වෝල්ට් 12V ක පීඩනයක් පවතී. එයට පිටතින් යම් පරිපථයක් සම්බන්ධ කළහොත් ඒ හරහා විදුලිය ගලා ගියද සටහන අයුරු එය නිදහස්ව ඇති විටෙක එම වෝල්ටීයතාවය යටතේ බැටරිය තුළින් ධාරාවක් ගලා නොයයි. B සටහනේ ඩයිනමෝව ක්‍රියාකරන විටද එහි අග්‍ර අතර වෝල්ටීයතාවයක් පවතී. එහෙත් එම වෝල්ටීයතාවය යටතේ ඩයිනමෝව තුළින් ධාරාවක් ගමන් නොකරයි. එලෙසම මෙම C සටහන ගැන අවධානය යොමුකළ හොත් එහි දක්වා ඇත්තේ ඉගැන්වීමේ කොයිලයක ප්‍රාථමික දඟරයයි. ඒ හරහාද ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 300V ක් පමණ ඇති වෙයි. එහෙත් එම වෝල්ටීයතාවයෙන් ක්ෂේත්‍රයක් ඇති වීමට නම් එම වෝල්ටීයතාවය යටතේද ධාරාව දඟරය තුළින් ගමන්කළ යුතුවෙයි. එය සිදුවන්නේ කෙසේද? මේ සඳහා සරල නිදසුනක් ගෙන බලමු.



ප්‍රේරණ දඟරයක් තුළට ධාරාව ඇතුළු කළ කැඩි අයුරු

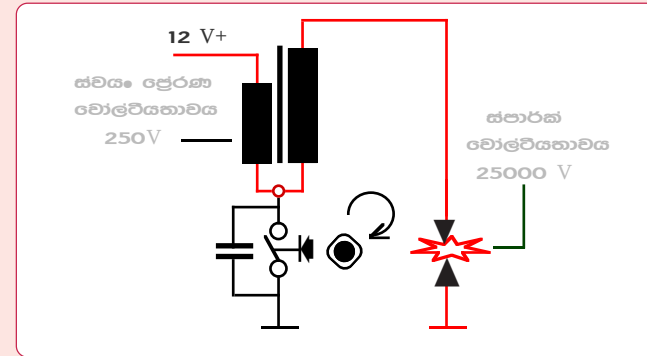
මෙහි A සටහනෙන් නැවතත් දක්වා ඇත්තේ ඉගැන්වීමේ කොයිල ප්‍රාථමික දඟරයක CB පොයින්ට් මගින් ප්‍රාථමික ධාරාව බිඳීමත් සමඟ ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාවයි. එය වෝල්ට් 300V කට පමණ

ආසන්න වූ වෝල්ටීයතාවයකි. දැන් ද්විතීක වෝල්ටීයතාවය ඇති කිරීමට නම් මෙම ධාරාව ප්‍රාථමික දඟරය හරහාම විසර්ජනය කළ යුතු නමුත් මෙලෙස ධාරාවක් ප්‍රාථමිකය හරහා ගමන් කරවීමට නම් B සටහන අයුරු එය පිටතින් ලබාදිය යුතුවෙයි. එහිදී කර ඇත්තේ ජෙනරේටරයක් මගින් නිපදවන වෝල්ටී 300 ක ධාරාවක් ප්‍රාථමිකයට ලබාදීම වන අතර එය පිටතින් ලබා දුන් ධාරාවක් නිසා දඟරය හරහා එම ධාරාව පහසුවෙන් ගලා යයි. මේ අනුව නැවතත් අපි A සටහනටම සිත යොමු කළහොත් එහි ඇතිවුණු ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව එය හරහාම විසර්ජනය කිරීමට නම් මුලින්ම එම ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව පිටතට ගෙන ගබඩා කරගත යුතුවෙයි. මෙලෙස දඟරය තුළ ඇති වූණු ධාරාව ඉන් ඉවත් වූ පසු පිටතට ගත් ධාරාව නැවතත් දඟරයට යොමු කළ හැකි වෙයි. මෙය කැපැසිටරයක් හරහා පහසුවෙන් කළ හැකි අයුරු පහත සටහනෙන් දක්වා තිබෙයි.



කැපැසිටරයක් මගින් දඟරයෙන් පිටතට ධාරාව ලබා ගැනුම සහ නැවත එම ධාරාව දඟරයට ලබා දීම

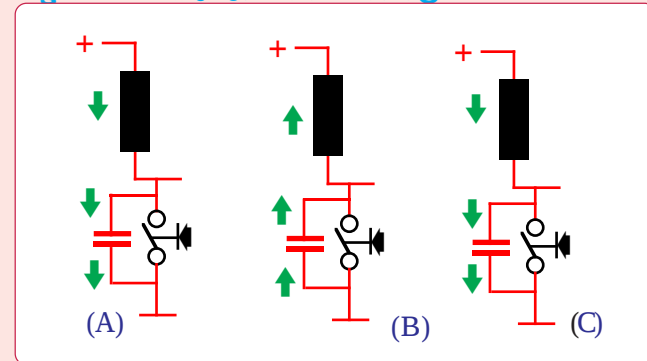
මෙම A සටහනෙන් නැවතත් දක්වා ඇත්තේ ඉග්නිෂන් කොයිලයේ ප්‍රාථමිකය වන අතර එහි ධාරාව බිඳීමත් සමඟ ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව ලෙස වෝල්ටී 300 ක් ඇති වී ඇත. මේ අතර එහි අග්‍ර දෙකට කැපැසිටරයක් සම්බන්ධ කර තිබීම නිසා සටහන අයුරු උපදින එම ධාරාව කැපැසිටරය මගින් උරා ගනු ලබයි. එනම් කැපැසිටරය මෙහිදී ආරෝපනය වෙයි. මෙය තවත් අයුරකින් පවසනවා නම් දඟරයේ ඇති වූණු ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව පිටතට ගෙන එය ගබඩා කර ඇත. දැන් ප්‍රාථමිකය කිසි ධාරාවකට හෝ ක්ෂේත්‍රයකට පත් නොවූ සාමාන්‍ය කම්බි දඟරයකි. මේ නිසා B සටහන අයුරු කැපැසිටරය ආරෝපනය කරගත් ධාරාව ඝෂණීකව මෙම ප්‍රාථමික කම්බි දඟරය හරහා විසර්ජනය වෙයි. මෙහි දක්වා ඇත්තේ ඉග්නිෂන් කොයිලයේ ප්‍රාථමික දඟරය පමණක් වන අතර එය වටා ද්විතීක දඟරයද ඔනා ඇති බව අපි දනිමු. ඒ අනුව මෙලෙස ප්‍රාථමිකය හරහා ඝෂණීකව ගලායන ධාරාවෙන් ඇතිවෙන ක්ෂේත්‍රය මත ද්විතීක දඟරයේ ද්විතීක වෝල්ටීයතාවය නිපදවෙයි. මිළඟ සටහනෙන් එය තව දුරටත් වටහාගත හැකිවෙයි.



ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය සහ ධාරාව අතර සම්බන්ධය

මෙහි දක්වා ඇත්තේ තනි සිලින්ඩර ඉග්නිෂන් පද්ධතියක CB පොයින්ට් බිඳෙන අවස්ථාව වන අතර එහිදී ඇතිවෙන වෝල්ටී 250V ක් පමණ වූ ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව කැපැසිටරය මගින් ගබඩා කර ගෙන නැවතත් ප්‍රාථමිකයට ලබා දී ඇත. එහිදී ඇතිවෙන ප්‍රබල ක්ෂේත්‍රය නිසා ද්විතීකයේ ඇතිවෙන අධි වෝල්ටීයතාවය වෝල්ටී 25000V ක් වී ඉග්නිෂන් පුළිඟුව ඇතිව තිබෙයි. කැපැසිටරයක් නොමැතිව ඉග්නිෂන් පුළිඟුව ලබාගත නොහැකි මන්දැයි දැන් ඔබට හොඳින් වැටහී යා යුතුය. එමෙන්ම මෙහිදී කැපැසිටරය මගින් දෝලනය වීමක් (Oscilating) සිදුවන අතර එයද මෙම ඉග්නිෂන් පුළිඟුව මද වේලාවක් ස්පාර්ක් ජල්ස් ඉල්ලේකට්ටු අතර රඳවා ගැනුමට උපකාර වන අතර ඒ පිළිබඳවද දැනුවත් වෙමු.

■ ඉග්නිෂන් කැපැසිටරයේ ඔසිලේට් වීම



ඉග්නිෂන් කැපැසිටරය මගින් ඇති කරවන දෝලනය

ඉග්නිෂන් පුළිඟුව ස්පාර්ක් ජල්ස් ඉල්ලේකට්ටු අතර මද වේලාවක් රඳවා ගැනුමට උපකාරී වන ප්‍රාථමික ධාරාවේ ඔසිලේට් වීම කැපැසිටරය හරහා සිදුවන අයුරු මෙහි පියවර තුනකින් දක්වා ඇත.

ඒ සඳහා මෙහි අප උගත් ඉගැන්වීම් පද්ධතියේ ප්‍රාථමික අංශය පමණක් මෙහි සටහනට ගෙන ඇත. මෙහි A සටහනෙන් දක්වා ඇත්තේ CB පොයින්ට් බිඳීමේ සමහර ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව කැපැසිටරය උරා ගන්නා ආකාරයයි. මෙලෙස කැපැසිටරය උරාගත් ධාරාව නැවත ප්‍රාථමිකයට ලබාදෙන අයුරු B සටහනෙන් දක්වා තිබෙයි. ද්විතීක ධාරාව නිපදවී ස්පාර්ක් ජලයේ ඉලෙක්ට්‍රෝඩ අතර ප්‍රතිභව ඇතිවන්නේ මෙම අවස්ථාවේදීය. මෙලෙස කැපැසිටරය මගින් සපයන ධාරාව නතර වීමත් සමඟ ප්‍රාථමික දඟරය මගින් දෙවන වරට ඇති කල කෙණ්ඩ්‍රයද ක්ෂණිකව අනෝසිවන අතර එහිදීද එම දඟරයේ නැවතත් ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාවක් නිපදවෙයි. එය C සටහන අයුරු නැවතත් ආරෝපණය කර ඉන්පසු B සටහන අයුරු නැවතත් ප්‍රාථමිකයට ලබා දෙයි. මේ ආකාරයට එම ධාරාව ක්ෂයවී යනතුරුම දඟරයෙන් කැපැසිටරයටත් කැපැසිටරයෙන් දඟරයටත් නැවත නැවතත් ප්‍රාථමික ධාරාව ලබාදීම එනම් දෝලනය වීම () සිදුවේ. ඉගැන්වීම් ප්‍රතිභව මද වේලාවක් ස්පාර්ක් ජලයේ ඉලෙක්ට්‍රෝඩ අතර පවතින්නේ මෙම ඔසිලේට් වීම නිසාවෙනි. මේ පිළිබඳව වැඩි දුර අධ්‍යයනයට මෙය නිරීක්ෂණය කල හැකි ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයක් පිළිබඳව මූලික අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඉන් ලබා දෙන වගු වෙත යොමු විය යුතු අතර එම දැනුම ලබා ගැනීමෙන් පසු නැවතත් මෙම අධ්‍යයනයට යොමු වෙමු.

■ ඉගැන්වීම් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍ර

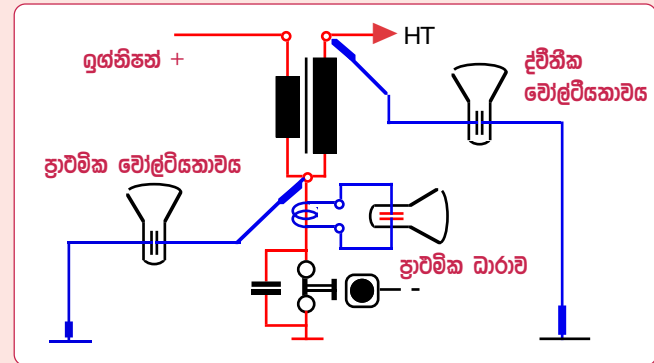


මෝටර් රථ ඉගැන්වීම් පද්ධති තුළ දෝෂ සෙවීම සඳහාම නිපදවන ලද ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයක්

ඉගැන්වීම් පද්ධතියක ක්‍රියාකාරිත්වය මෙන්ම එහි ඇතිවෙන දෝෂයන්ද නිවැරදිව අවබෝධ කරගත හැක්කේ ප්‍රාථමිකය සහ ද්විතීකය අතර ඇතිවෙන වෝල්ටීයතාවය සහ ධාරාව කාලය අනුව

හැසිරෙන අයුරු ප්‍රස්ථාර සටහනක් මගින් නිරීක්ෂණය කිරීමෙනි. එය කල හැක්කේ ඔසිලස් කෝප් තිරයකින් පමණක් වන අතර ඒ සඳහාම නිපදවන ලද ඉගැන්වීම් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍ර අද භාවිතයේ පවතී. මෙම සටහනේ දක්වා ඇත්තේ එවන් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයකි.

ඉහත දක්වා ඇති ඉගැන්වීම් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයේ දර්ශන තිරය මගින් මිනුම් දක්වනු ලබන්නේ ද්වි පාද ප්‍රස්ථාර වගු ආකාරයටය. ප්‍රාථමික දඟරය ලබා ගන්නා ධාරාව, වෝල්ටීයතාවය ද්විතීක වෝල්ටීයතාවය වැනි ඉගැන්වීම් පද්ධතියට අයත් වන වැදගත් කරුණු රැසක් මෙහි කාලය හා සංඝන්දනය කරන වගු හරහා ලබාගත හැකිවේ. මෙයට පෙර 14.3 සටහනෙන් දක්වන ලද්දේද මෙම ඔසිලස් කෝප් එක මගින් ලබාගත් ප්‍රාථමික දඟරයේ වෝල්ටීයතාවය සහ කාලය අතර සම්බන්ධය දක්වන වගුවකි. මෙම කරුණු ලබා ගැනීමට ඉගැන්වීම් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රය අප උගත් තනි සිලින්ඩර ඉගැන්වීම් පද්ධතියකට සම්බන්ධ කරන ආකාරයත් එහි දත්ත වගු ලබා ගන්නා ආකාරය සහ ඒවා කියවන ආකාරයත් මිලිහට සොයා බලමු.

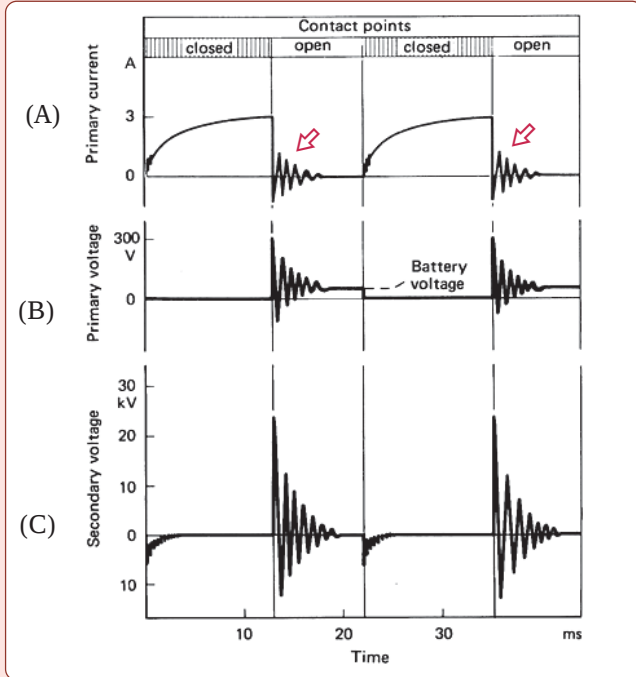


ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයකින් ලබාගත හැකි ඉගැන්වීම් පද්ධතියක මිනුම් සහ ඒවා ලබාගන්නා අයුරු

ඉගැන්වීම් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයකින් ලබා ගන්නා ප්‍රධාන දත්ත වගු තුන ප්‍රාථමික ධාරාව, ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය සහ ද්විතීක වෝල්ටීයතාවයයි. ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයේ ඇති ටර්මිනල් කිහිපය ඉහත සටහන අයුරු ඉගැන්වීම් පද්ධතියට සම්බන්ධ කල විට එහි කොන්ට්‍රෝල් නොබි ක්‍රියාකරවීමෙන් එම දත්ත වගු එකිනෙක හෝ එකවර ඔසිලස් කෝප් තිරයට ගැනීමට මෙහිදී හැකියාව ලැබෙයි.

ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයෙන් ලැබෙන වගු මගින් මූලික ලෙස ලබාගත හැක්කේ ඉහත දක්වන ලද කරුණු තුන සහ එහි කාලය නමුත් ඒ ඇසුරින් තව දුරටත් බිවෙල් කාලය වැනි කරුණුද ලබාගත හැකිවෙයි. ඒ අනුව CB පොයින්ට් ගැස් පරතරයද ලබාගත හැකිවෙයි. එසේම

ස්පාර්ක් ප්ලේෂ් දෝෂ, හයිටෙන්ෂන් වයර් දෝෂ වැනි කරුණුද ඉතා සාර්ථකව මෙන්ම පහසුවෙන් ලබාගෙන සේවාවන් වල නියමිතව හැකිවේ. මේ පිළිබඳව පසුව දීර්ඝ ලෙස විස්තර කෙරෙන අතර දැනට ඉගැන්වීම් කැපැසිටරය පිළිබඳව අපට අවශ්‍ය දැනුම ලබා ගැනීමට පමණක් ඒවා යොදා ගනිමු.



ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය සහ ධාරාව අතර සම්බන්ධය

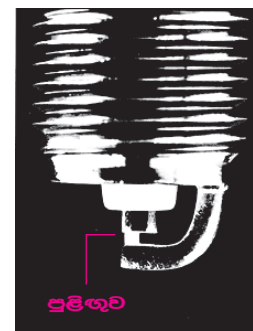
මෙහි දක්වා ඇත්තේ ඉහත දක්වන ලද ඉගැන්වීම් ඔසිලස් කෝප් යන්ත්‍රයෙන් ලබාගත් එක් දත්ත සටහනකි. CB පොයින්ට් සම්බන්ධ වන අවස්ථාව සහ බිඳෙන අවස්ථාව තුල ප්‍රාථමික ධාරාව, ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය, සහ ද්විතීක වෝල්ටීයතාවය යන මිනුම් තුන මෙහි කාලය හා සසඳා ඇත. මේ අනුව ප්‍රාථමික බිඳෙන අවස්ථාවේදී එය ලබාගෙන ඇති ඇමපියර් 3 ක් පමණ වූ ධාරාව එකවර බිඳී ගොස් ඇති අතර එහිදී ප්‍රාථමික ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාවේ වෝල්ටීයතාවය 300V ක් පමණ වී ඇත. එම ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය යටතේ වෝල්ටී 30000V කට ආසන්න ද්විතීක වෝල්ටීයතාවයක් ඇතිවී ඇත. දැන් අපි මෙතෙක් උගත් කරුණු අනුව ඉහත දක්වා ඇති හැසිරීම් රටා ඇතිව ඇති අයුරු පමණක් අවබෝධ කර ගනිමු.

ඉහත A ඡේළියෙන් දක්වා ඇත්තේ CB පොයින්ට් සම්බන්ධ වීමත් සමඟ ප්‍රාථමික දඟරය මගින් ධාරාව ලබා ගන්නා ආකාරයයි. එහිදී විද්‍යුත් ප්‍රතිගාමක බලය නිසා ධාරාව එකවර ඉහළ නොගොස් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩි වී ඇත. එහෙත් CB පොයින්ට් බිඳීමත් සමඟ ධාරාව එකවර අනේසිව් ඇති අතර එහිදී ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව කැපැසිටරය මගින් උරා ගැනීමත් නැවත දඟරයට ලබාදීමත් මෙයට පෙර විස්තර කල ආකාරයට සිදුවීමෙන් ධාරාව දෝලනය වීමකට ලක්ව ඇත. එම දෝලනය මෙහි ඊතල මගින් දක්වා ඇත.

ඉහත B ඡේළිය මගින් දක්වා ඇත්තේ ප්‍රාථමික දඟරය තුල ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාවයි. CB පොයින්ට් සම්බන්ධව ඇති විට එම වෝල්ටීයතාවය 0 වී තිබුණද පොයින්ට් බිඳීමත් සමඟ ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය කැපැසිටරය මගින් උරා ගැනීම සහ නැවත ලබාදීමත් මෙහිදී සිදුවීමෙන් එයද දෝලනයකට ලක්ව තිබෙයි.

C ඡේළියෙන් දක්වා ඇත්තේ ප්‍රාථමික දඟරය තුල ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවයට අනුව දෝලනය වෙමින් ගලා ගිය ප්‍රාථමික ධාරාව යටතේ වෙනස් වන චුම්බක ක්ෂේත්‍රය නිසාවෙන් උපදින ද්විතීක වෝල්ටීයතාවයද දෝලනයක් සහිතව නිපදවෙන ආකාරයයි.

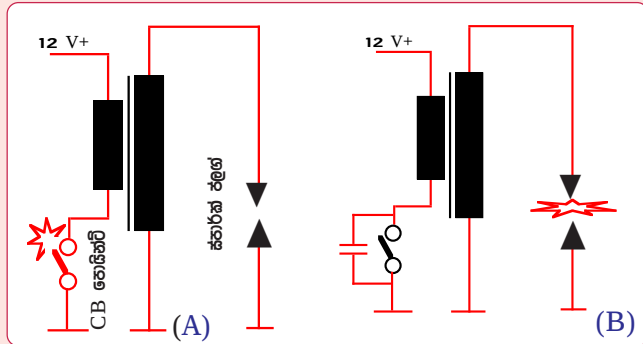
■ කැපැසිටරය මගින් ලබා දෙන අතිරේක ක්‍රියාකාරීත්ව



ස්පාර්ක් ප්ලේෂ් ඉලෙක්ට්‍රෝඩ අතර ඇතිවන පුළිඟුව

එම ජ්වලන අංකය පැමිණෙන තෙක් ගිනි දැල්ලක් අල්ලා සිටිය යුතුවෙයි. මේ අනුව සම්පීඩන පහර අගදී ස්පාර්ක් ප්ලේෂ් ඉලෙක්ට්‍රෝඩ අතර පුළිඟුවක් ක්ෂණිකව පැහැනීමෙන් පමණක් මිශ්‍රණය දැල්වීම කල නොහැකි අතර ඒ සඳහා එම පුළිඟුව මෙම සටහනේ දක්වා ඇති අයුරු යම් කාලයක් පැවතිය යුතුවෙයි. කැපැසිටරය මගින් ඇති කරන දෝලනය

මගින් මෙම ප්‍රලිහුව යම් කාලයක් පවත්වා ගැනුම සිදුවන අතර ඉන්පසින් කැපැසිටරය දුර්වල වූ විට එන්ජිම පහ ගැන්වීම අපහසු වන්නේ මෙම දෝලනය අඩුවී ඉලෙක්ට්‍රෝඩ අතර ප්‍රලිහුව පවතින කාලය පෙට්‍රල් වල ජීවලන අංකයට නොපැමිණෙන බැවිනි. මෙම කැපැසිටරය මගින් සිදුවන තවත් අතිරේක ක්‍රියාකාරීත්වයක් පහත දක්වා ඇත.

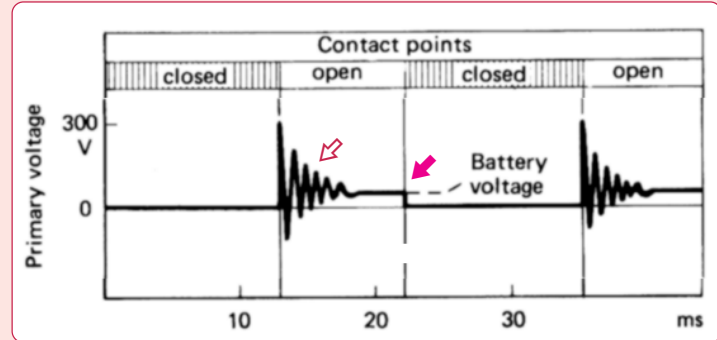


කැපැසිටරය මගින් පොයින්ට් ප්‍රඩු ආරක්ෂා වීම

මෙම A සටහන මගින් දක්වා ඇත්තේ පොයින්ට් ප්‍රඩු අතර කැපැසිටරය නොමැති විට සිදුවන එක් හානියකි. එනම් එහිදී පොයින්ට් ඇන්ඩ්මන් සමඟ ප්‍රාථමිකයේ ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව ඒ හරහා ප්‍රලිහුවක් ලෙස විසර්ජනය වී යයි. මෙමගින් ඇතිවන අවාසි දෙකක් වේ. ඉන් එකක් මෙලෙස ක්‍රියාවී යන්නේ අප ද්විතීක වෝල්ටීයතාවය නිපදවා ගැනුමට යොදා ගන්නා ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව වන අතර ඒ හේතුවෙන් ද්විතීකයේ විදුලිය ජනිතවීමක් සිදු නොවීමයි. එනම් ස්පාර්ක් ජලේ ඉලෙක්ට්‍රෝඩ අතර ප්‍රලිහුව ඇති නොවේ. එමෙන්ම මෙම අනවශ්‍ය ස්පාර්ක්වීම නිසා CB පොයින්ට් ඉක්මනින් ක්‍රියා වී යාමද සිදුවේ. එහෙත් මෙම පොයින්ට් අතර යොදන කැපැසිටරය මගින් මෙම දෝෂ දෙකම එකවර නැතිවී යන අයුරු B සටහනෙන් දක්වා තිබේ. එහිදී පොයින්ට් බිඳීමේදී ඇතිවන ස්වයං ප්‍රේරණ ධාරාව කැපැසිටරය ආරෝපනයට යොමුවීමෙන් පොයින්ට් අතර ප්‍රලිහුව ඇති නොවී එය ද්විතීක ධාරාව ලෙස ස්පාර්ක් ජලේ ප්‍රලිහුව ඇති කරයි.

ඉහත ආකාරයට කැපැසිටරය මගින් පොයින්ට් ප්‍රඩු අතර ස්පාර්ක් වීම වළක්වනු ලැබුවත් එන්ජින් ඉහළ වේගයේදී මෙලෙස ස්පාර්ක් වීම පොයින්ට් ප්‍රඩු අතර ඇතිවිය හැකිය. ඒ දෝලනය වීම අවසන්වීමට පෙර පොයින්ට් ප්‍රඩු වැසීමෙන් කැපැසිටරයේ ඉතිරිව ඇති ධාරාව පොයින්ට් ප්‍රඩු හරහා ෂෝට්ට් වන බැවිනි. එහෙත් එම සුළු ස්පාර්ක් වීම නිසා පොයින්ට් ප්‍රඩු වලට හානි ඇති නොවන අතර ඒවා උණුසුම්ව පවත්වා ගැනුමෙන් නිතරම පොයින්ට් ප්‍රඩු පවිත්‍රව පවතී.

■ ස්වයංක්‍රීයව පොයින්ට් ප්‍රඩු පවිත්‍ර වන අයුරු



ප්‍රාථමික ධාරා වෝල්ටීයතාවය නැසීමේ අයුරු

මෙහි දක්වා ඇත්තේ 14.13 සටහනෙන් දක්වන ලද ඔසිලස් කෝප් වගුවෙන් උපුටාගත් කොටසකි. මෙය ප්‍රාථමික වෝල්ටීයතාවය දක්වන වගුව වන අතර එය මගින් CB පොයින්ට් ස්වයංක්‍රීය ලෙස පවිත්‍ර වීමට අවශ්‍ය සුළු ස්පාර්ක් වීම ලැබෙන ආකාරය වටහාගත හැකිය. මෙහි CB පොයින්ට් සම්බන්ධව ඇති විට ඒ හරහා වෝල්ටීයතාවයක් ඇතිව නැත. මන්ද පොයින්ට් ප්‍රඩු ෂෝට්ට් වී ඇති හෙයිනි. ප්‍රාථමික දඟරය හරහා ධාරාව ගලා යන්නේ එහි ක්ෂේත්‍රය ඇතිවන්නේ මෙම ඩිවෙල් කාලය තුලය. එසේ වැසී ඇති පොයින්ට් ප්‍රඩු බිඳීමත් සමඟ ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය වෝල්ට් 300V ක් පමණ දක්වා ඉහළ යන අයුරු සහ එහි දෝලනය සිදුවන අයුරු මෙහි පැහැදිලිව දක්වා තිබේ.

සටහන අයුරු විවෘත වූනු පොයින්ට් ප්‍රඩු නැවත වැසෙන විට ඒ හරහා වූ ස්වයං ප්‍රේරණ වෝල්ටීයතාවය සහ එමගින් ඇතිවන දෝලනය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත්ව බැටරි වෝල්ටීයතාවය පමණක් ඉතිරිව තිබේ. ඒ අනුව එම පොයින්ට් නැවත වැසීමේදී ස්පාර්ක් වීමක් සිදු නොවේ. එහෙත් එන්ජින් වේගය වැඩිවන විට මෙම පොයින්ට් විවෘතව පවතින සීමාව අඩුවී සුළු ඊතලයෙන් පෙන්වා ඇති සීමාවේදී පමණ පොයින්ට් වැසීම සිදුවේ. එහෙත් එහිදී පොයින්ට් අතර දෝලනය අවසන්ව නැති බැවින් වැසෙන පොයින්ට් ප්‍රඩු අතර වැසී වෝල්ටීයතාවයක් පවතී. ඒ අනුව එහිදී පොයින්ට් වැසෙන විට සුළු ස්පාර්ක් වීමක් ඇතිවේ. වදෝලනය අවසන් වෙමින් යන මෙම අවස්ථාවේ පොයින්ට් අතර පවතින වෝල්ටීයතාවය එතරම් ප්‍රබලව නොමැති බැවින් එය පොයින්ට් ප්‍රඩු බාදනයකට තරම් හේතු නොවුවත් එය පොයින්ට් ප්‍රඩු උණුසුම්ව තබා ගැනුමටත් ඒ අතර ඇතිවන අප ද්‍රව්‍ය ප්‍රලස්ඝා දැමීමටත් ප්‍රමාණවත් වෙයි. මේ ආකාරයට පොයින්ට් අතර ස්පාර්ක් වීම ඇතිවන්නේ එන්ජින්

ඉහළ වේගයේදී බැවින් නිතරම අඩු වේගයෙන් ධාවනය වන මෝටර් රථවල පොයින්ට් ප්‍රසි අපවිත්‍රව යම් යම් දෝෂ ඇතිවිය හැක. එවන් රථ මිස් කරමින් හෝ වැඩි වේගයෙන් ටික දුරක් ධාවනය කළ විට එම මිස් කිරීම ඉවත්ව යන්නේ මේ ආකාරයට පොයින්ට් ප්‍රසි පවිත්‍ර වීම එහිදී ස්වයංක්‍රීයවම සිදුවන බැවිනි.

අද මෝටර් රථවල භාවිතාවන සංකීර්ණ ඉග්නිෂන් පද්ධති බිහිව ඇත්තේ මෑතක් වනතුරු භාවිතයේ තිබුණු CB පොයින්ට් සහිත සාමාන්‍ය ඉග්නිෂන් පද්ධතිවල තිබුණු සැහවුණු දෝෂ සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණය මගින් යොදන ලද පිළියම් හේතුවෙන් බව මෙයට පෙරද සඳහන් කරන ලදී. ඒ අනුව අද පවතින සංකීර්ණ ඉග්නිෂන් පද්ධති පහසුවෙන් හා නිවැරදිව අධ්‍යයනය කළ හැක්කේ එම පැරැණි ඉග්නිෂන් පද්ධති හොඳින් අවබෝධ කරගත හොත් පමණි. එහෙත් මෙම සැහවුණු දෝෂ නිෂ්පාදකයින් විසින් වසන් කිරීම නිසා කිසිම පොත පතක ඒ පිළිබඳව නිවැරදි ක්‍රියාකාරී තාක්ෂණය ඉදිරිපත් කර තිබුණේ නැත. මේ අනුව ලොව පිළිගත් පොත් පත්වල පවා පරස්පර විරෝධී අදහස් මේ පිළිබඳව හැමෝම ඉදිරිපත් කර තිබියදී ඒ පිළිබඳව නිවැරදි තාක්ෂණය අප ආයතනය මගින් පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම ගැටළු රැසකට මුල්විය හැකි බැවින් මෙයට පෙර අප විසින් ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථ වලද ඔවුන්ගේ මතයන්ට සමීපවන ලෙසත් අපට පහසුවෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණය සඳහා යොමුකර ගැනුමට හැකි වන ලෙස මෙම තාක්ෂණය ඉදිරිපත් කළ නමුත් දැනට අප ලබා ඇති විශ්වාසය මත මෙහි නිවැරදි තාක්ෂණය නොබිඳව අපේම භාෂාවෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකි විය. මෙලෙස ලොවට එරෙහිව ඉදිරිපත් කරන සංකල්පයකදී එය ඉතා නිවැරදිව තිබිය යුතු බැවින් කිසිවෙකුටත් තර්ක කර වෙනස්කල නොහැකි අයුරු එය ඉදිරිපත් කිරීමට මෙහි එම තාක්ෂණික කරුණු ඉතා ගැඹුරින් විස්තර කරන ලදී.

ඉහත තත්වය යටතේ 53 වන පිටුවෙන් මතුකල ගැටළු සියල්ල පසුගිය පරිච්ඡේද තුළින් නිරාකරණය කළ අතර මෙහි තව දුරටත් සැහවුණු දෝෂ රැසක් ඇති බව අමතක නොකල යුතුය. මෙම ග්‍රන්ථයේ අවසන් පරිච්ඡේදයෙන් එම දෝෂ ඉදිරිපත් කෙරෙන අතර ඒවාට ලබා දුන් පිළියම් මෙහි දෙවන ග්‍රන්ථයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙනු ඇත.